

دانشگاه علوم پزشکی گیلان- معاونت آموزشی- مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح در روزانه

عنوان درس: پریو 1 عملی		تعداد واحد: 1	رشته تحصیلی: دندانپزشکی	ترم: 8	موضوع درس: آشنایی با پرونده پریدنتال 1 و 2	
اهداف کلی: تکمیل کردن پرونده بخش پریو و ارائه آن		گروه آموزشی: پریدانتیکس			تدوین کننده: دکتر اشکان سالاری	
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»
قسمت های مختلف پرونده پریدنتال	با درست ثبت کردن اطلاعات دموگرافیک فرد مراجعه کننده آشنا شود	شناختی	دانش	1- ذکر نام خداوند، حضور و غیاب، بررسی وضعیت، - روانی و عاطفی کلاس...	ویدئو پروژکتور- لب تاپ - پاور پوینت - پرونده پریدنتال - ست معاینه پریدنتال -	30 دقیقه
	با بیماریهای سیستمیک مرتبط و موثر بر شرایط پریدنتال آشنا شود	شناختی	دانش	2- آماده سازی (ایجاد انگیزه)		30 دقیقه
	نشانه های سلامت و بیماری لثه را توضیح دهد	شناختی	ادرای	3- ارائه درس جدید - ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین)		30 دقیقه
	تاثیر اختلالات اکلوزنی بر پریدنتیوم را توضیح دهد	شناختی	ادرای	- تدریس هدف های رفتاری جدید		30 دقیقه
	علائم رادیوگرافیک مرتبط با بیماریهای لثه را بشناسد	شناختی	دانش	- ارزشیابی تکوینی برای هر هدف (حد تسلط) - جمع بندی پایان درس		30 دقیقه
	با روشهای مسواک زدن آشنا شود	شناختی	دانش	- ارزشیابی پایان درس (تشخیص هدف کلی طرح درس)		60 دقیقه
	با روش نخ دندان کشیدن آشنا شود	شناختی	دانش	- تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان		60 دقیقه
	معاینات داخل دهانی و لثه را بطور صحیح با 80% صحت انجام دهد	روان حرکتی	تقلید			30 دقیقه
	چارت پریدنتال مرتبط با همکلاسی خود را با 90% صحت و بطور مستقل تکمیل کند	روان حرکتی	اجرای مستقل			30 دقیقه

	30 دقیقه			اجرای مستقل	روان حرکتی	ایندکس پلاک دندان‌های OLeary را با صحت 80% محاسبه کند
	30 دقیقه			ادراک	شناختی	تشخیص یک بیماری پریودنتال را با صحت 80% توضیح دهد
	30 دقیقه			ادراک	شناختی	طرح درمان مربوط به یک بیماری پریودنتال را با صحت 80% توضیح دهد
	20 دقیقه			دریافت	نگرشی	از اهمیت تشخیص صحیح و طرح درمان جامع و کامل برای بیمار آگاهی یابد
	40 دقیقه			ادراک	دانش	تکنیک مسواک زدن Bass را به اختصار توضیح دهد
مدت جلسه: هر جلسه 4 ساعت	عرصه آموزش: بخش پریو		تاریخ تنظیم: 99.11.1		منابع: Carranza's clinical periodontology: 2019	

- 1- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» 2- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش‌ها، درونی شدن ارزش‌ها»
- 2- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

دانشگاه علوم پزشکی گیلان- معاونت آموزشی- مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح در روزانه

شرح درس جلسه شماره: 3و4	عنوان درس: پریو 1 عملی	تعداد واحد: 1	رشته تحصیلی: دندانپزشکی	ترم: 8	موضوع درس: آشنایی با وسایل پریدنتال	
اهداف کلی: شناسایی و کاربرد مناسب وسایل پریدنتال		گروه آموزشی: پریدانتیکس			تدوین کننده: دکتر اشکان سالاری	
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس- ارزشیابی	
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»
وسایل موجود در ست معاینه پریدنتال را با 100% صحت بشناسد	فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	شناختی	دانش	1- ذکر نام خداوند، حضور و غیاب، بررسی وضعیت، - روانی و عاطفی کلاس... 2- آماده سازی (ایجاد انگیزه) 3- ارائه درس جدید	لپ تاپ - پروژکتور - کست دندان و مولاژ - قلم های پریدنتال	60 دقیقه
قسمت های مختلف یک قلم پریدنتال را بطور صحیح نام ببرد		شناختی	دانش			30 دقیقه
وسایل موجود در ست جرمگیری دستی پریدنتال را با 100% صحت بشناسد		شناختی	دانش	3- ارائه درس جدید		30 دقیقه
قلم مورد نظر برای جرمگیری بالا و زیر لثه را بطور صحیح انتخاب کند		روان- حرکتی	تقلید	- ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین) - تدریس هدف های رفتاری جدید		30 دقیقه
قلم مورد نظر را با پوزیشن مناسب بکار ببرد		روان- حرکتی	تقلید	- ارزشیابی تکوینی برای هر هدف (حد تسلط) - جمع بندی پایان درس		30 دقیقه
بطور صحیح کورت گریسی را از کورت یونیورسال تشخیص دهد		شناختی	ادراک	- ارزشیابی پایان درس (تشخیص هدف کلی طرح درس)		30 دقیقه
وسایل موجود در ست جراحی پریدنتال را با 80% صحت بشناسد		شناختی	دانش	- تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان		30 دقیقه
بطور صحیح Kirkland knife را از Urban knife تشخیص دهد		شناختی	ادراک			30 دقیقه
چهار گزینه ای پاسخ کوتاه						30 دقیقه

	30 دقیقه			ادراک	شناختی	بطور صحیح sugarman bone file را از scluger bone file تشخیص دهد
	30 دقیقه			ادراک	شناختی	بطور صحیح انواع کورت گریسی را از انواع کوروت تشخیص دهد
	60 دقیقه			دریافت	نگرشی	از اهمیت جرمگیری صحیح و تسطیح ریشه آگاهی یابد
	45 دقیقه			ادراک	دانش	روش استفاده از وسایل جراحی پریودنتال در جراحی افزایش طول تلج دندان را به اختصار توضیح دهد
	45 دقیقه			شناخت	دانش	وسایل جراحی مورد نیاز برای برای جراحی فلپ پریودنتال را نام ببرد
مدت جلسه: هر جلسه 4 ساعت	عرصه آموزش: بخش پریو		تاریخ تنظیم: 99.11.1		منابع : : Carranza's clinical 2019 periodontology	

- 1- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» 2- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»
- 2- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

دانشگاه علوم پزشکی گیلان- معاونت آموزشی- مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح در روزانه

طرح درس جلسه شماره: 5,6		عنوان درس: پریو 1 عملی		تعداد واحد: 1		رشته تحصیلی: دندانپزشکی		ترم: 8		موضوع درس: آشنایی با نحوه جرمگیری دستی 1 و 2	
اهداف کلی: جرمگیری و تسطیح سطح ریشه با وسایل دستی پریودنتال			گروه آموزشی: پریودانتیکس			تدوین کننده: دکتر اشکان سالاری					
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»	دانشجو				
انواع رست	انواع رست های داخل دهانی را نام ببرد	شناختی	دانش	1-اذکرنام خداوند، حضوروغیاب، بررسی وضعیت، - روانی وعاطفی کلاس... 2- آماده سازی (ایجادانگیزه)	لپ تاپ - پروژکتور - کست دندانی و مولاژ - قلم های پریودنتال	30 دقیقه	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و انجام کارهای عملی	چهار گزینه ای پاسخ کوتاه			
	انواع رست های خارج دهانی را نام ببرد	شناختی	دانش	3- ارائه درس جدید - ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین)				30 دقیقه			
فعال کردن وسیله	رست های داخل دهانی را به اختصار توضیح دهد	شناختی	ادرای	- تدریس هدف های رفتاری جدید	30 دقیقه	60 دقیقه					
	چهار مرحله برای فعال کردن وسیله طی جرم گیری را نام ببرد	شناختی	دانش	- ارزشیابی تکوینی برای هرهدف (حدتسلط) - جمع بندی پایان درس				60 دقیقه			
جرمگیری کردن با وسایل دستی پریودنتال	قلم مورد نظر برای جرمگیری بالا و زیر لثه را بطور صحیح انتخاب کند	شناختی	کاربرد	- ارزشیابی پایان درس (تشخیص هدف کلی طرح درس)	30 دقیقه	50 دقیقه					
	قلم مورد نظر را با پوزیشن مناسب بکار ببرد	روان- حرکتی	تقلید	- تعیین فعالیتهای تکمیلی دانشجویان				40 دقیقه			
	از اهمیت جرمگیری صحیح و تسطیح ریشه آگاهی یابد	نگرشی	دریافت								
	انواع شاخص های پلاک دندانی را نام ببرد	شناختی	دانش								

	30 دقیقه			دانش	شناختی	انواع پوزیشن های دندانپزشک نسبت به بیمار را نام ببرد	بروساژ دندانی
	40 دقیقه			تقلید	روان حرکتی	یک مورد بروساژ دندانی را بطور صحیحی با کمک استاد بر روی همکلاسی خود انجام دهد	
	45 دقیقه			تقلید	روان- حرکتی	بتواند جرم بالای لثه را بطور کامل از روی کست مولاژ با کمک استاد بر دارد	
	35 دقیقه			ادرای	دانش	بتواند در جرمگیری فک بالا، موقعیت قرارگیری دندانپزشک نسبت به دهان بیمار، موقعیت نور یونیت نسبت به افق را به اختصار توضیح دهد	
مدت جلسه: هر جلسه 4 ساعت	عرصه آموزش: بخش پریو		تاریخ تنظیم: 99.11.1		منابع : : Carranza's clinical 2019 periodontology		

- 1- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» **2- حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»
- 2- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

دانشگاه علوم پزشکی گیلان- معاونت آموزشی- مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح در روزانه

عنوان درس: پریو 1 عملی	تعداد واحد: 1	رشته تحصیلی: دندانپزشکی	ترم: 8	موضوع درس: آشنایی با نحوه تیز کردن قلم های دستی پریودنتال	طرح درس جلسه شماره: 7 و 8		
اهداف کلی: تیز کردن قلم های دستی		گروه آموزشی: پریودانتیکس			تدوین کننده: دکتر اشکان سالاری		
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس- ارزشیابی		
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»
کنترل عفونت	اقلام حفاظتی مورد نیاز دندانپزشک را نام ببرد	شناختی	دانش	1- ذکر نام خداوند، حضور و غیاب، بررسی وضعیت، - روانی و عاطفی کلاس... 2- آماده سازی (ایجاد انگیزه) 3- ارائه درس جدید	استاد - دانشجو محور	لپ تاپ - پروژکتور - کست دندانی و مولاژ - قلم های پریودنتال	30 دقیقه
	روشهای مورد استفاده برای استریل و وسایل دندانپزشکی رو نام ببرد	شناختی	دانش	- ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین) - تدریس هدف های رفتاری جدید - ارزشیابی تکوینی برای هر هدف (حد تسلط) - جمع بندی پایان درس			60 دقیقه
	مکانیسم دستگاه اتوکلاو را به اختصار شرح دهد	شناختی	ادراک				30 دقیقه
	مفاهیم clean و sterile را درک کند	شناختی	ادراک				60 دقیقه
سنگ های تیز کننده های دستی پریودنتال	انواع سنگ های تیز کننده طبیعی را با 100% صحت نام ببرد	شناختی	دانش	- ارزشیابی پایان درس (تشخیص هدف کلی طرح درس) - تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان			30 دقیقه
	انواع سنگ های تیز کننده مصنوعی را با 100% صحت نام ببرد	شناختی	ادراک				30 دقیقه
	سنگ تیز کننده طبیعی از مصنوعی را بطور صحیحی تشخیص دهد	شناختی	دانش				30 دقیقه

	30 دقیقه			شناختی	دانش	روش های تیز کردن وسایل دستی پریودنتال را با 100% صحت نام ببرد
	30 دقیقه			شناختی	دانش	با نحوه صحیح حرکت وسایل دستی پریودنتال برای تیز شدن آشنا شود
	30 دقیقه			روان- حرکتی	اجرای مستقل	تیز کردن کورت یونیورسال را بطور مستقل با سنگ مصنوعی با 60% صحت انجام دهد
	60 دقیقه			شناختی	ادرای	تکنیک تیز کردن وسیله ثابت-سنگ متحرک را به اختصار توضیح دهد
	60 دقیقه			شناختی	ادرای	تکنیک تیز کردن وسیله متحرک-سنگ ثابت را به اختصار توضیح دهد
مدت جلسه: هر جلسه 4 ساعت	عرصه آموزش: بخش پریو		تاریخ تنظیم: 99.11.1	منابع : : Carranza's clinical 2019 periodontology		

- 1- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» **2- حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»
- 2- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»